

DIPLOMADO ON LINE PARENTALIDAD, APEGO Y DESARROLLO 2021

Inscripciones: https://bit.ly/DipONLINEinter_2021

Dudas o consultas: dipomado2021@americaporlainfancia.com

I.- DESCRIPCIÓN GENERAL:

El objetivo de este Diplomado ONLINE es contribuir a la formación integral en los fundamentos teóricos sobre parentalidad, apego y desarrollo de la infancia a lo largo del ciclo vital, necesarios para avanzar hacia mejores prácticas de evaluación e intervención en todo el continente. La formación ofrecida se cuenta entre las más actualizadas y de vanguardia en el continente, y el cuerpo académico cuenta con un sólido prestigio académico y profesional.

El Diplomado ONLINE cuenta con una plataforma informática especialmente construida para esta formación por la prestigiosa empresa GLOW. Esta plataforma permite a los alumnos/as ver a su propio ritmo y tiempo las más de 60 clases grabadas y separadas en capítulos que favorecen el aprendizaje. Cada capítulo propone preguntas de evaluación comprensiva, ejercicios de reflexión, bibliografía y material de profundización, junto a recursos complementarios de aprendizaje. Así mismo, se contemplan foros de discusión, clases magistrales en vivo (vía Facebook live), entrevistas a expertos y asesorías según necesidades de aprendizaje.

II.- INFORMACIÓN BÁSICA:

- a) **CARGA ACADÉMICA:** 240 horas como mínimo.
- b) **PÚBLICO OBJETIVO:** Profesionales y estudiantes de pregrado en áreas ligadas a infancia, niñez y/o adolescencia. No se exige currículum vitae, ya que este diplomado busca llegar con conocimiento teórico de excelencia a la mayor cantidad posible de personas en todo el continente, con independencia de su nivel de formación inicial.
- c) **INSTITUCIÓN DOCENTE:** Fundación América por la Infancia - Chile.
- d) **DURACIÓN:** 8 meses; abril a diciembre.

- e) **ACCESO A PLATAFORMA:** Sólo se necesita tener conexión a internet, un computador con audio y/o teléfono celular inteligente y muchas ganas de aprender: este punto es importante, ya que un diplomado online requiere una dosis alta de disciplina y auto-motivación por el aprendizaje.
- f) **CERTIFICACIONES:** Se entrega un DIPLOMA en Parentalidad, Apego y Desarrollo de la Infancia. Este diploma habilita a tomar cursos especiales de profundización que ofreceremos en metodologías de evaluación e intervención ODISEA.
- g) **BENEFICIOS:** Ser alumno/a del Diplomado ONLINE garantiza además un 10% de descuento en actividades académicas presenciales que realice Fundación América por la Infancia en todo el continente (se debe señalar su número de alumno/a en la inscripción y al momento de pagar; descuentos no acumulables).

III.- CONTENIDO ACADÉMICO:

El diplomado está compuesto por:

Unidades: Dan origen a las 4 temáticas generales a abordar a lo largo del diplomado, cada una de las cuáles tiene una carga académica de 60 hrs. Estas son: Parentalidad, Apego, Desarrollo y Resiliencia (total 240 hrs.). Cabe señalar, que esta carga de estudio considera el nivel mínimo de exigencia. Si se aprovechan todos los contenidos complementarios, la carga puede subir significativamente.

Cursos: Son los temas específicos para revisar en cada una de las unidades. Por cada Unidad, se tienen 3 cursos. Total: 12 cursos.

Capítulos: Son la unidad de estudio que en su conjunto constituyen un curso. Cada curso tiene 5 capítulos, contando además con material complementario.

El detalle del contenido se presenta a continuación:

UNIDAD I: PARENTALIDAD (60 horas)	
CURSO	CAPÍTULO
Curso 1: Buenos tratos y el cambio de paradigma (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: Situación e historia de la infancia C3: Los malos tratos C4: Los buenos tratos C5: Hacia una cultura de derechos

Curso 2: Una teoría ecológica de la parentalidad (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: El modelo ecológico C3: Parentalidad positiva C4: Los dominios y procesos C5: El modelo ODISEA
Curso 3: Las competencias parentales (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: Competencias vinculares C3: Competencias formativas C4: Competencias protectoras C5: Competencias reflexivas

UNIDAD II: APEGO (60 horas)	
CURSO	CAPÍTULO
Curso 4: Fundamentos para el estudio de los vínculos (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: Breve historia C3: Los conceptos centrales C4: Los estilos de apego C5: Apego y neurociencias
Curso 5: Apego y salud mental (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: Apego y Psicopatología C3: Apego desorganizado C4: Los trastornos por falta de apego C5: Los trastornos relacionales del apego
Curso 6: Mentalización y modelos operativos internos (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: Mentalización y apego C3: Apego y elaboración mental C4: Apego en la adultez C5: Apego y trauma

SEMANA DE DESCANSO

UNIDAD III: DESARROLLO (60 horas)	
CURSO	CAPÍTULO
Curso 7: Neurociencias, estrés tóxico y desarrollo (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: Las trayectorias de desarrollo C3: El estrés tóxico C4: Los periodos sensibles C5: El cerebro y los vínculos
Curso 8: Desarrollo socioemocional a lo largo del ciclo vital (20 horas de estudio)	C1: Presentación C2: Competencias cognición socioemocional C3: Competencias regulación emocional

	<p>C4: Competencias comunicación socioemocional C5: Las trayectorias de desarrollo socioemocional</p>
<p>Curso 9: Psicopatología del desarrollo (20 horas de estudio)</p>	<p>C1: Presentación C2: Salud mental y psicopatología en la niñez C3: Estrés parental y mecanismos de riesgo C4: Evaluación psicológica C5: Nociones de intervención en el desarrollo</p>

UNIDAD IV: RESILIENCIA (60 horas)	
CURSO	CAPÍTULO
<p>Curso 10: Resiliencia: del individuo a la familia (20 horas de estudio)</p>	<p>C1: Presentación C2: Breve historia de la resiliencia C3: Conceptos fundamentales C4: Resiliencia individual C5: Resiliencia familiar</p>
<p>Curso 11: Familia multiproblemática, trauma y resiliencia familiar (20 horas de estudio)</p>	<p>C1: Presentación C2: La familia multiproblemática C3: Trauma familiar C4: Trauma y resiliencia familiar: el modelo de Delage C5: La comunidad sensible</p>
<p>Curso 12: La escuela y la comunidad como tutores de resiliencia (20 horas de estudio)</p>	<p>C1: Presentación C2: Los tutores de resiliencia C3: La resiliencia en la escuela C4: La resiliencia en la comunidad C5: Los sistemas de protección a la infancia</p>

IV.- DOCENTES CONTENIDOS OBLIGATORIOS:

Dr., Mg., Ps., Esteban Gómez Muzzio.

Ps., Álvaro Pallamares Valladares.

Mg., Ps., Marian Maureira Flores.

Ps., Ed. Dif., Catalina Figueroa.

Mg., Ts., Leyla Contreras Yévenes.

Mg., Ps., Nicolás Gabriel Vacher.

Mg., Pd., Teresa Muzzio Castelletto.

Ps., Francisca Montedónico Godoy.

Dra., Ps., Inés Di Bárto.

Dra., Ps., María Angélica Kotliarenco Azerman.

V.- METODOLOGÍA:

EVALUACIÓN:

El diplomado posee un sistema de evaluación online, de retroalimentación inmediata. Respecto al proceso general de evaluación, se considera lo siguiente:

Cada capítulo será evaluado por medio de un cuestionario de evaluación y comprensión del curso, compuesto por 3 a 5 preguntas de alternativas, verdadero o falsos y/o completación de oraciones respecto al contenido del video del curso o capítulo visto. Se contará con dos intentos de 15 minutos cada uno para responder el cuestionario, quedando registro del intento con mayor puntaje. Luego de cada intento, se dará a conocer las respuestas correctas e incorrectas.

La sumatoria del puntaje obtenido en cada uno de los 5 capítulos, dará a lugar a un puntaje por curso, equivalente al 50% de la evaluación del curso.

El 50% que resta en la evaluación del curso, corresponde a:

40% de la evaluación de éste por medio de un control de lectura en base a un paper o documento asignado como obligatorio para ello, con 3 a 5 preguntas de alternativas, verdadero o falsos y/o completación de oraciones.

10% corresponde a la participación en actividades semanales, las cuales se realizan bajo la supervisión del respectivo tutor.

Siendo así, el curso será aprobado en la medida en que se logre la nota mínima de aprobación tras la ponderación de respuestas tras ver videos de clases y control de lectura.

La sumatoria del puntaje de cada uno de los 3 cursos, dará a su vez a lugar a un puntaje por Unidad, correspondiente al 25% de la nota o calificación final del diplomado al ser éstas 4 Unidades.

La aprobación final del diplomado se consigue entonces, tras la aprobación de las 4 Unidades, con sus respectivos cursos y capítulos, con una nota final de 4.0, sobre una escala de nota máxima de 7.0.



ACTIVIDADES OBLIGATORIAS:

En cada curso, y a lo largo de sus capítulos, se cuenta con actividades obligatorias que configuran la base del diplomado. Estas son:

- Revisión de videos de clases pre-grabadas con sus respectivas preguntas de comprensión y evaluación (capítulos) que van desde los 5 a 25 minutos según la temática.
- Documento de lectura obligatoria con sus respectivas preguntas de comprensión y evaluación.
- Participación en actividades semanales con alumnos de otros países, orientados a abrir un espacio de discusión y compartir experiencias a partir de una pregunta guía establecida relacionada al capítulo. Desde ya se les invita a una participación respetuosa y amena, que convoque al aprendizaje de todos los participantes, en base a la valoración de todos los aportes y comentarios que puedan realizarse.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Por otro lado, como atributo destacable del diplomado online, se cuenta con material complementario o material extra, que cumple con el objetivo de profundizar aún más los contenidos enseñados.

De esta forma se busca que cada alumno pueda aprovechar al máximo la experiencia de aprendizaje online según sea su motivación, tiempo disponible e interés personal. Dentro de las actividades de profundización (optativas) se encuentran:

- Clases magistrales (vía Facebook live) en horario y fechas específicas que se van definiendo y en el transcurso de cada unidad.
- Material de lectura complementario.
- Videos de entrevistas a expertos de diferentes áreas.
- Videos de reflexión.
- Actividades reflexivas.
- Contacto permanente con tutor asignado.

TIEMPO DE ESTUDIO:

El avance en la realización del diplomado dependerá tanto del alumno como de los tiempos definidos desde la Fundación. A medida que se vayan completando

las actividades obligatorias de cada capítulo, se irán desbloqueando los siguientes, sin embargo, cada curso tiene un tiempo de realización determinado.

De esta manera, cada curso podrá ser cursado en un máximo de 21 días corridos. Transcurridos esta cantidad de días, se cierra el curso vigente y se desplegará el curso siguiente. El alumno que no logre realizar íntegramente uno de los cursos, sólo se le considerarán las evaluaciones realizadas hasta el momento del corte y no podrá tener acceso a éste posteriormente. A continuación, las fechas definidas:

UNIDAD	CURSOS	INICIO	CIERRE
Parentalidad y crianza respetuosa	CURSO 1: Buenos tratos y el cambio de paradigma	miércoles, 7 de abril de 2021	martes, 27 de abril de 2021
	CURSO 2: Una teoría ecológica de la parentalidad	miércoles, 28 de abril de 2021	martes, 18 de mayo de 2021
	CURSO 3: Las competencias parentales	miércoles, 19 de mayo de 2021	martes, 8 de junio de 2021
Teoría del apego	CURSO 4: Teoría de apego: fundamentos para el estudio de los vínculos	miércoles, 9 de junio de 2021	martes, 29 de junio de 2021
	CURSO 5: Apego y salud mental	miércoles, 30 de junio de 2021	martes, 20 de julio de 2021
	CURSO 6: Mentalización y modelos operativos internos	miércoles, 21 de julio de 2021	martes, 10 de agosto de 2021
Desarrollo de la infancia	CURSO 7: Neuriciencias, estrés tóxico y desarrollo	miércoles, 18 de agosto de 2021	martes, 7 de septiembre de 2021
	CURSO 8: Desarrollo socioemocional a lo largo del ciclo vital	miércoles, 8 de septiembre de 2021	Martes, 28 de septiembre de 2021
	CURSO 9: Psicopatología del desarrollo	miércoles, 29 de septiembre de 2021	martes, 19 de octubre de 2021
Resiliencia	CURSO 10: Resiliencia: del individuo a la familia	miércoles, 20 de octubre de 2021	martes, 9 de noviembre de 2021
	CURSO 11: Familia multiproblemática, trauma y resiliencia familiar	miércoles, 10 de noviembre de 2021	martes, 30 de noviembre de 2021
	CURSO 12: La escuela y la comunidad como tutores de resiliencia	miércoles, 1 de diciembre de 2021	martes, 21 de diciembre de 2021

TUTORES:

Nuestro Diplomado On Line, cuenta con un equipo de Coordinación Académica constituido por una Coordinación General y un grupo de profesionales que cumplen el rol de “tutores” con el fin de generar que los grupos de alumnos a acompañar en su proceso de aprendizaje, se constituyan en “tribus reflexivas” en torno a las temáticas a estudiar, es decir, se busca que los tutores guíen de tal manera dicho proceso, que los alumnos logren el manejo de los conocimientos adquiridos necesario para su análisis reflexivo y aplicación en contextos diversos.

Cada alumno será asignado a un grupo de tutoría compuesto por estudiantes provenientes de distintos países que será acompañado por un mismo tutor a lo largo del año. Cada tutor, le comunicará a su grupo el horario en que cada semana estará disponible para responder dudas o tener un contacto personalizado.

V.- OTROS:

Respecto al “espíritu de estudiante” de nuestro Diplomado On Line:

Los invitamos a vivir esta experiencia de formación de una manera seria, responsable, comprometida y entusiasta, en miras de que ésta les permita un crecimiento profesional y personal, y a participar como estudiantes desde un comportamiento ético, maduro y profesional, por lo que les solicitamos expresamente el resguardo de toda información y material de estudio de todo tipo contenida en este Diplomado. Está estrictamente prohibido compartir o difundir por el medio que sea a terceros lo que es para uso y aprendizaje de los alumnos regulares del Diplomado.

Respecto a imágenes y grabaciones utilizadas como complemento a clases:

Importante es señalar que las imágenes y extractos de videos utilizados para enriquecer las clases, son en su mayoría de uso público a partir de su divulgación en redes sociales. Las que fueron generadas especialmente para el Diplomado, cuentan con los consentimientos informados respectivos para su uso exclusivo de parte de Fundación América por la Infancia en el ámbito académico por lo que se prohíbe su reproducción parcial o total.

Respecto a necesidades particulares y extraordinarias de suspender la realización de Diplomado por parte de los alumnos:

Por norma general, el retiro anticipado del alumno no considera la devolución del dinero cancelado hasta la fecha. Sin embargo, si las razones para dejar de estudiar el Diplomado corresponden a razones de salud graves y/o invalidantes o por un motivo de fuerza mayor extraordinario, se podrá solicitar una revisión de caso personalizada al mail diplomado2021@americaporlainfancia.com, señalando en asunto “Solicitud de Retiro de _____” (señalar nombre completo).

